


Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Сюзева С.А.
01 сентября 2017г

Утверждаю
Директор
 Бобровицкая С.В.
01 сентября 2017г



План работы социального педагога
МКОУ Кремлевской СОШ
на 2017– 2018 учебный год

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
 - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ГПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

– Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
I.	<u>Организационные вопросы</u>			
1.	Корректировка списков следующих категориях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 18 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДНиЗП; • состоящих на учете в ГПДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях; 	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социальных паспортов классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт

				учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации

				рекомендации
II.	<u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</u>			
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	анализ
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	

III	<u>Работа с опекаемыми(приемными) детьми</u>			
1.	Контрольное обследование социально-бытовых условий	сентябрь март	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	акты обследования информации, отчеты
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно		
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	постоянно		
4.	Родительские собрания опекунов	по необходимос ти	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	протоколы родительских собраний
IV	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</u>			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в	в течение года	социальный педагог	рекомендации

	педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.			
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях, МО	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
V	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в ГЦДН ОМВД</u>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог классные руководители	пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимос	социальный педагог, классные руководители	акты обследования

		ти		
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в четверть, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по воспитательной работе	акты обследования, беседы
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции

7.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, специалисты	отчет
8.	Беседа сотрудников ГПДН ОМВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ГПДН ОМВД	совместный план
9.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска». 	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
10.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление	по мере необходимости	зам. директора по воспитательной работе,	протоколы

	опеки(попечительства) и т.д.		социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	
12.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
13.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет
14.	Анкетирование учащихся.		социальный педагог, педагог-психолог	анализ тестов и анкет
VI	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся</u>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	сентябрь	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	

2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал
3.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	доклад
4.	Межведомственная комплексная операция "Семья"	март	социальный педагог, инспектор ГПДН ОВД, нарколог	отчет
5.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VII	<u>Профилактическая работа</u>			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог	протоколы
2.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ГПДН ОВД, классными руководителями	акты
3.	Рейды в семьи «группы риска».	постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ГПДН ОМВД, классными	акты

			руководителями	
4.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ГПДН ОМВД, классными руководителями	акты
5.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	сентябрь март	социальный педагог, специалисты отдела опеки и попечительства	акты
6.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
7.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД, ГИБДД, здравоохранением	лекции, доклады

VIII	<u>Пропаганда правовых знаний</u>			
1.	<p>1. Активная пропаганда здорового образа жизни организация и проведение мероприятий по темам табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.</p> <p>2. Профилактические беседы.</p> <p>3. Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШУ, ГПДН</p> <p>4. Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.</p> <p>5. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встречи «трудных» учащихся с представителями администрации школы.</p> <p>6. Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул.</p> <p>Правовой всеобуч</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и 	<p>в течение года</p> <p>каникулярное время</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ГПДН зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты</p>	<p>рекомендации, доклады, лекции</p>

	правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков)			
IX	<u>Диагностико - аналитическая деятельность</u>			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	акты жилищно-бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
X.	<u>Организационная и координационная деятельность</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите	в течение года	социальный педагог	

	и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ГПДН ОМВД; • с КДН • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; 			
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2017 – 2018 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	июнь	социальный педагог	план
X	Организационно - методическая деятельность			
1.	Участие в семинарах, конференциях, практикумах Накопление банка данных	в течение года	социальный педагог	анализ докладов
XI	Социально ценностная деятельность учащихся			
	Участие в проектной деятельности	в течение года	социальный педагог	разработки проектов
XII	<u>Участие в работе комиссий</u>			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы

2.	Участие в работе КДНиЗП.	по плану	социальный педагог	постановления, протоколы
----	--------------------------	----------	--------------------	-----------------------------

Социальный педагог

Якунина М.А.