

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЕМЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждено
на заседании педсовета.
Протокол №2 от 04.09.2017 г



Утверждаю.
Директор
С.В. Бобровицкая
Приказ №141/1 от 04.09.2017 г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
В 2017- 2020 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2017 год

Становление и развитие воспитательной системы школы.

Цель: Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формировать у детей целостное мировоззрение, российскую идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
2. Создавать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности.
3. Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условие для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
4. Организовывать работу по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
5. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек.
6. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
7. Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I	Нормативно — правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся	2017 г.	Директор, зам. по УВР, ВР	Аналитическая справка
II	Основные направления воспитательной работы			
2.1	Гражданское воспитание			
2.1.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, классные руководители, преподаватель — организатор ОБЖ	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных, и нравственных ценностях российского общества.
2.1.2	Участие и проведение мероприятий по развитию детских общественных организаций (РДШ), школьного самоуправления, участие в профильных сменах по данному направлению	2017 — 2020 годы	Зам по УВР, ст. вожатая, кл. руководители	Развитие в детско — подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
2.1.3	Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся	2017 — 2020 годы	Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности.
2.1.4	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны	2017 — 2020 годы	Зам по УВР, ВР, ст. вожатая, кл. руководители, библиотекарь, учителя гуманитарного цикла	Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

				формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
2.2.	Патриотическое воспитание			
2.2.1	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания	2017 — 2020 годы	Администрация, педагогический коллектив	Формирование эффективного опыта банка данных по вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности образовательных организаций
2.2.2	Участие и проведение мероприятий, направленных на популяризацию и знание символов государства, государственных и исторических символов и памятников Отечества, государственных праздников: День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День России и т.д.	2017 — 2020 годы	Директор, зам. по УВР, ВР, классные руководители, преподаватель — организатор ОБЖ, библиотекарь, старшая вожатая	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, государственным и историческим символам и памятникам Отечества, государственным праздникам
2.2.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	2017 — 2020 годы	Актив «Уголка боевой славы», патриотический клуб «Русич», зам. по УВР, ВР, классные руководители, преподаватель — организатор ОБЖ, библиотекарь, старшая	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре

			вожатая, учитель истории	
2.2.4	Участие в разработке и внедрение проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России	2017 — 2020 годы	Актив «Уголка боевой славы», патриотический клуб «Русич», зам. по УВР, ВР, классные руководители, преподаватель — организатор ОБЖ, библиотекарь, старшая вожатая, учитель истории	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.2.5	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.2.6	Вовлечение детей и молодежи в активную работу краеведческих объединений социально-значимой направленности	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР, старшая вожатая	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.2.7	Освещение деятельности образовательного учреждения по патриотической направленности на сайте школы, СМИ	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР, учитель информатики	Информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала СМИ в решении вопросов патриотического воспитания
2.2.8	Использование потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в подготовке юношей к службе в Вооруженных силах РФ	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР, учитель физкультуры и преподаватель-организатор ОБЖ	Формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы

2.3	Поддержка семейного воспитания			
2.3.1	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2017 — 2020 годы	Администрация школы	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания.
2.3.2	Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.3.3	Прохождение подготовки педагогических, руководящих кадров к работе с родителями обучающихся	2017 — 2020 годы	Администрация школы	Повышение профессиональных компетенций кадров сферы воспитания по вопросам работы с родителями
2.3.4	Проведение на постоянной основе информационно - просветительских кампаний, форумов, конкурсов, акций и других мероприятий, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, повышающих статус приемных семей	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.4	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
2.4.1	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2017 — 2020 годы	Администрация школы, учитель физкультуры, комиссия	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

2.4.2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости.	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, учитель физкультуры, классные руководители	здоровом образе жизни Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости
2.4.3	Участие в спортивных состязаниях Всероссийского, регионального, районного уровней	2017 — 2020 годы	Директор, зам. по ВР, учитель физкультуры	Создание условий для развития спортивного потенциала
2.5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
2.5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся, связанных с внешкольной формой трудового воспитания и профессиональным самоопределением	2017 — 2020 годы	Администрация школы, классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.5.2	Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширение сферы общественно полезной деятельности, включение в волонтерское движение	2017 — 2020 годы	Классные руководители, учитель технологии	Стимулирование классных руководителей по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, выявление позитивного опыта
2.5.3	Организация работы с родителями, семьями	2017 — 2020	Зам. по ВР, классные	Воспитание уважения к труду, людям

	обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	годы	руководители	труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.6	Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию			
2.6.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР, учителя русского языка и литературы, истории, немецкого языка, библиотекарь	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
2.6.2	Участие в разработке проектов, направленных на нравственное, гражданско - патриотическое и общекультурное развитие детей	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
2.6.3	Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	2017 — 2020 годы	Администрация школы, классные руководители	Создание условий для доступности музейной культуры для детей
2.6.4	Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей	2017 — 2020 годы	Зам. по УВР, ВР, классные руководители, учитель	Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных

			истории, учитель эстетического цикла	технологий
2.6.5	Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания	2017 — 2020 годы	Администрация школы	Создание условий для развития системы повышения уровня профессионального мастерства кадров, сферы воспитания
2.6.6	Координация и контроль над проведением традиционных всероссийских праздников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры	2017 — 2020 годы		Формирование у учащихся системы духовных и нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны и региона
2.6.7	Мероприятия по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к различным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений спортсменов - земляков	2017 — 2020 годы	Зам. по ВР, учитель физкультуры	Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке; формирование чувства гордости за свой регион в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни.
2.6.8	Реализация программ, способствующих формированию нравственно - правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности идей человеколюбия перед проявлениями агрессии и насилия	2017 — 2020 годы	Замдиректора по УВР, классные руководители	Развитие ценностных ориентаций обучающихся на гуманное отношение друг к другу, неприятие средств агрессии в решении спорных ситуаций, правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности, развитие в школе

				психологической атмосферы ненасилия, нейтрализация культа физической силы, формирование правильных представлений о мужественности.
2.7	Экологическое воспитание			
2.7.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры детей, увеличение знаний детей о мировых экологических проблемах			Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, бережного отношения к родной земле
2.7.2	Участие детей и родителей во Всероссийских, областных, районных, муниципальных экологических акциях			Развитие у детей и их родителей экологической культуры, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
III	Мероприятия по оценке эффективности реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2017-2020 годы			
3.1	Участие педагогов школы в обсуждении механизма реализации Стратегии на августовских конференциях работников образования Коченевского района	Август 2017	Администрация школы	Широкое информирование и обсуждение механизма реализации, корректировка планов воспитательной работы
3.2	Участие в проведении социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем	2017 год	Администрация школы	Информационно-аналитические материалы для организации работ по планированию и проектированию с учетом полученных данных