

## **Анализ по воспитательной работе за 2016-2017 учебный год в МКОУ Кремлевская СОШ**

В 2016 -2017 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии школьным планом ВР.

*Цель воспитательной работы:*

Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

*Задачи:*

- 1) воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 3) развитие творческих способностей;
- 4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

*Направления деятельности:*

### **Интеллектуальная (познавательная)**

Создание условий для приобщения к ценности познания, формирование учебной мотивации.

### **Спортивно-оздоровительная**

Цель: формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

### **Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)**

Цель: воспитание у учащихся нравственно-эстетических качеств, развитие чувства патриотизма.

### **Художественно – эстетическое**

Цель: формирование потребности в творческой деятельности, развитие личности через самовыражение и проектирование.

**Коммуникативная** (Совет старшеклассников, работа с социумом, ДЦ «Мечта», ДЮШС , сельской библиотекой, ДК, Советом ветеранов.)

Цель: формирование коммуникативных навыков,

**Индивидуальная работа с учащимися** (работа с одаренными детьми, профилактика асоциального поведения школьников).

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входят:

педагоги - организаторы, социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь и учителя физического воспитания.

Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Целенаправленность проведения классных часов, регулярности проведения, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом проводятся классные часы.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

Этот год, был насыщен воспитательными мероприятиями. В течение учебного года были проведены общешкольные праздники:

- Праздник первого звонка;
- День самоуправления;
- Осенний бал, посвящение в десятиклассники;
- День пожилого человека
- День учителя;
- Новогодние вечера;
- Школьный конкурс смотра строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- День Победы;
- Соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу;
- Выборы в Совет старшеклассников;
- Последний звонок;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Субботник;
- Подиум;
- Масленица;
- Осенний кросс;
- Осенние праздники;
- КТД «Письмо солдату»;

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, необходимо указать на пассивность некоторых классных коллективов по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений. Поэтому в 2017-2018 году необходимо более тщательно следить за работой классных руководителей, раз в четверть отслеживать результаты работы с классом, путем проверки реализации годовых воспитательных планов.

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в районных и областных конкурсах и соревнованиях, где ученики становились не только призерами, но и победителями, все это является результатом активной работы по всем шести направлениям воспитательной деятельности.

### **Спортивно-оздоровительная воспитательная деятельность.**

В 2016-2017 учебном году в школе прошли традиционные спортивные мероприятия среди классов - соревнования по баскетболу, пионерболу и волейболу.

Необходимо отметить, что учителя встречались в товарищеских матчах по волейболу с учащимися старшего звена, таким образом, пропагандируя ЗОЖ. Так же был проведен конкурс, посвященный 23 февраля «А ну- ка, парни!», где ученики показывали свое мастерство в спорте. В школе организованы спортивные секции. Ученики Кремлевской школы занимали лидирующие позиции в муниципальных и областных соревнованиях по баскетболу, лапте, легкой атлетике, ГТО, лыжным гонкам. Команда 7 класса заняла первое место в спортивно –творческом конкурсе «Президентские состязания»

### **Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)**

В формировании и развитии личности учащихся коллектив школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Реализация задач данного направления осуществляется с помощью системно спланированного блока мероприятий. В рамках этого направления были проведены

классные часы, посвящённые правам детей, жертвам политических репрессий. Проведены областные тесты по истории ВОВ.

Мероприятия, посвящённые Дню Победы, проводятся по особому плану. Этот май был особо запоминающимся. Были проведены: классные часы; подготовлены подарки для ветеранов; смотр строя и песни; фестиваль патриотической песни «Георгиевская лента», акция «Свеча памяти» и районный конкурс чтецов «В начале было слово..»; митинг 9 Мая; акция «Бессмертный полк»; районная игра «Зарница».

#### **Художественно – эстетическое направление**

Развитие творческого потенциала школьников является одной из основных задач воспитательной деятельности школы. В течение учебного года были проведены традиционные мероприятия, направленные на развитие художественно – эстетического потенциала учащихся – «Подиум», Новогодние вечера, «День учителя», «Последний звонок», «Осенний бал, посвящение в 10 класс».

#### **Коммуникативное направление воспитательной деятельности**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления- Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выборы состоялись после проведенной пресс-конференции. Возглавлял совет лидерская группа в составе председателя И.Трубенко, заместителя председателя Е..Куруленко, сопргтивного направления – М. Корх и А. Батырь, художественно - эстетическое направление- Якунина Е., вожатское направление – Леонтьева С., информационное направление – Булгакова И.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно нельзя признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, этого можно добиться, если каждое направление будет курировать руководитель – педагог.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. В начале учебного года была введена тетрадь дежурного класса, куда вписывали всех нарушителей, зачитываемых на общешкольной линейке еженедельно.

Классным руководителям необходимо уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Следующее важное направление в работе классного руководителя – это **здоровье** учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Важно проводить консультации, беседы и тематические родительские собрания. Классные руководители провели большую подготовительную работу, поэтому собрания были интересным и полезным.

**Работа с родителями** – неотъемлемая часть успеха работы всего педагогического коллектива. Школа – это сотрудничество учителей, учеников, педагогического коллектива. Помощь в организации учебного процесса, внеклассной деятельности, организации досуга школьников без помощи родителей невозможна.

*Содержание, формы и методы работы с родителями*

### **I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.**

1. Психолого-педагогический лекторий:

- психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1 кл);
- формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников);
- развитие познавательных процессов (2–3 классы);
- правовое просвещение родителей.

### **II. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:**

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.

### **III. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:**

1. Классные родительские собрания, проводятся раз в четверть, и 1 раз в полугодие общешкольное родительское собрание.

2. Индивидуальные тематические консультации.

Консультации психолога, социального педагога, медицинского работника.

3. Дни открытых дверей в школе.

В дни открытых дверей разрешается родителям побывать на уроках, внеурочных мероприятиях.

4. Совместные творческие дела.

Родители привлекаются к организации экскурсий, походов, праздников, конкурсов, выставок и т.д.

5. Социологические опросы.

В школе проводятся социальные опросы с родителями («Удовлетворённость образовательным процессом»)

6. Телефон доверия.

В школе имеется информационный стенд с номером телефона доверия. В трудной жизненной ситуации ребёнок может воспользоваться этим номером.

### **IV. Участие родителей в управлении школой.**

1. Совет школы.

2. Классные родительские комитеты.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Заместитель директора по ВР

С.А. Сюзёва.