

**Протокол № 5 от 03.04.2025 г**  
**заседания МО учителей начальных классов МКОУ Кремлевской СОШ**  
**по теме «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования».**

Присутствовали: 5 (Бобкова И.В., Булгакова А.Н., Гордеева А.С., Куруленко М.С. – учителя начальных классов, зам.директора по УВР Афанасьева Н.В.)

Отсутствовали: -

**Вопросы для обсуждения:**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
2. Создание условий для формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.
3. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»
4. Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
5. Национальные проекты.

**По первому вопросу** заслушали руководителя МО Бобкову И.В. Ирина Владимировна познакомила педагогов с внесенными изменениями в приказах Министерства просвещения РФ.

17.4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учёта ФГОС НОО;
  - 2) принцип учёта языка обучения;
  - 3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося;
  - 4) принцип индивидуализации обучения;
  - 5) принцип преемственности и перспективности;
  - 6) принцип здоровьесбережения;
  - 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся
- в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21

19.7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;  
текущую и тематическую оценки;  
итоговую оценку;  
промежуточную аттестацию;  
психолого-педагогическое наблюдение;  
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы...составляет 1 урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

Объём учебного времени на проведение оценочных процедур **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени.

19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам.

**163.11.** В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по учебному предмету «**Математика**» (с. 2113-2127).

171.16. Для начального уровня общего образования представлены 5 вариантов ФУП. 653 часа в 1 классе с учётом 16 часов в сентябре-октябре. (с.2200).

171.20. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов (с.2206).

171.27. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

171.5. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

173! ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ! Утратили силу: 173.2, 173.3. изменения в подпунктах: 173.13.1, 173.13.2.4, 173.13.3.4, 173.13.3.5, 173.13.5.2

173.5. Формы реализации внеурочной деятельности ОО определяет **самостоятельно**.

**Решение:** принять к сведению все внесенные изменения в приказах Министерства просвещения РФ.

**По второму вопросу** выступила Гордеева А.С. Анастасия Сергеевна рассказала о том, что создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся позволяет выполнить требования обновленных ФГОС ОО в части планируемых результатов.

18.17.1 В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Анастасия Сергеевна познакомила педагогов со списком литературы, рекомендованной для использования в школьной библиотеке согласно заявленному тематическому направлению (1991-2025).

Список состоит из двух частей:

1-авторы России

- Ольга Громова «Сахарный ребёнок», 2022 год; «Вальхен», 2021 год;
- Дмитрий Ищенко «В поисках мальчишеского бога», 2018 год.
- Евгений Рудашевский «Куда уходит Кумуткан», 2016 год, «Ворон», 2017 год.

2-авторы нашего региона.

- Владимир Шамов «Каинские открытия», 2020 год;
- Николай Александров «Мудрые дети», 2020 год;
- Юрий Магалиф «Облако времени», 1998 год;
- Владимир Балачан «Выше веры и любви», 2013 год;
- Михаил Щукин «Белый фартук, белый бант»;
- Пётр Дедов «Берёзовая ёлка».

Дополнительные источники информации:

- В.И.Молодин «История Новосибирской области»,
- А.Кузнецов «Край родной Новосибирский»,
- В.В.Шуманов «Новосибирские сказки»,
- А.В.Квашин «Новосибирск для детей»,
- Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области,
- Виртуальные экскурсии - Музей Новосибирска,
- Музей природы. Новосибирский государственный Краеведческий музей,
- ГИД Сибирь - экскурсии по Новосибирску,
- Официальный сайт Новосибирской области,
- Народная летопись Новосибирской области,
- Музей олимпийской славы Новосибирской области.

**Решение:** внести коррективы в рабочие программы на 2025-2026 уч.год

**По третьему вопросу** выступила Куруленко М.С. Марина Сергеевна ознакомила педагогов с **Распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».**

Задачей комплексного плана мероприятий по повышению качества **естественно-научного образования** на период до 2030 года является повышение качества преподавания есте-

ственно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

#### **Мероприятия комплексного плана:**

##### **I. Модернизация содержания учебных предметов**

1. Обновление федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебного предмета «Окружающий мир».

##### **II. Повышение качества подготовки учителей естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях**

- Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников, начального общего образования для формирования компетенций по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию у детей младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.

15. Формирование перечня научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания естественно-научных предметов, информирование широкого круга педагогических работников о проведении таких мероприятий.

##### **III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся**

20. Совершенствование системы олимпиад школьников.

22. Организация и проведение профориентационной работы естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ.

24. Популяризация в информационном пространстве естественно-научного образования среди широких слоев населения, включающая издание серии научно-популярной литературы, проведение выставок, создание видеоконтента и привлечение популярных блогеров.

25. Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию химии, преодоление хемофобии и развитие химической грамотности.

##### **IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания естественно-научных предметов**

27. Разработка методических материалов для учебно-методических объединений по общему образованию.

28. Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях.

30. Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества.

#### **Интеграция с информационными технологиями**

##### **«Я-учитель»**

1. **Использование мультимедийных ресурсов:** просмотр научно-популярных фильмов, интерактивных презентаций и виртуальных экскурсий по музеям и заповедникам.

2. **Работа с образовательными платформами:** использование онлайн-курсов и приложений, направленных на изучение естественных наук.

3. **Создание блогов и сайтов:** ведение детьми дневников наблюдений за природой или создание собственных научных блогов.

#### **Взаимодействие с родителями**

1. **Семейные экскурсии:** организация совместных походов в музеи, зоопарки или планетарии, где родители могут поддержать интерес детей к науке.

2. **Домашние задания:** поручение детям выполнение домашних заданий, связанных с наблюдением за погодой, ведением календаря природы, уходом за домашними животными или созданием семейных проектов.

3. **Родительские собрания:** проведение собраний, на которых обсуждаются методы поддержки интереса детей к естественным наукам дома.

**Математика в начальной школе, 2025 г. События и меры реализации распоряжения правительства № 3333, Приказа МО РФ № 704**

**«Я-учитель»**

1. Повышение квалификации в части обеспечения качества математического образования.
2. Совершенствование образовательного процесса для повышения качества математического образования младших школьников.
3. Введение курса формирования универсального умения решать задачи.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по математике.
5. Профориентация младших школьников на специальности, связанные с математикой.
6. Проведение классного часа с приглашением родителей, применяющих математику в своей работе.
7. Подготовка выставок, галерей и коллекций, связанных с математикой, интеллектуальными играми.
8. Организации учеников на создание видеоконтента, связанного с математикой.
9. Организация и проведение профориентационной работы математической направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий.

**Решение:** провести мониторинг по выявлению предрасположенности детей к данным направлениям, продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления; разработать на 2025-2026 уч.г. план работы с одаренными детьми.

По четвертому вопросу выступила Булгакова А.Н. Анастасия Николаевна ознакомила коллег с Указом Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

**Историческое просвещение** - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества;

- **Государственная политика в области исторического просвещения** - совокупность действий, реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине;

- **Субъекты государственной политики** в области исторического просвещения - органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.

**Задачи государственной политики в области исторического просвещения**

- поддержка проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствование форм и методов такого образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительских организаций;

- создание условий для изучения отечественной истории в государственных и негосударственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на основе научных достижений при обеспечении защиты исторической правды и противодействия фальсификации истории;

- повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении, в том числе посредством реализации образовательно-просветительских программ...

#### **Ожидаемые результаты реализации государственной политики в области исторического просвещения**

21. Реализация государственной политики в области исторического просвещения будет способствовать:

а) поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам;

б) усилению сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого;

в) сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышению способности российского общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию на него;

г) росту вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

**Решение:** внести коррективы в рабочую программу по окружающему миру; разработать план мероприятий по изучению отечественной истории, истории родного края.

**По пятому вопросу** заслушали Бобкову И.В. Ирина Владимировна рассказала о:

1. Национальном проекте «Молодежь и дети»;
2. Федеральном проекте «Ведущие школы»;
3. Федеральном проекте «Педагоги и наставники».

**Национальный проект «Молодежь и дети»** направлен на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет и является логическим продолжением нацпроекта «Образование», но с новыми подходами к вопросам молодежной политики в соответствии со **Стратегией развития образования до 2040 года**.

Нацпроект «Молодежь и дети» объединяет усилия по формированию суверенной образовательной системы и патриотического воспитания, а также способствует развитию необходимой инфраструктуры. Суверенная система образования включает в себя единые федеральные образовательные программы, учебники и методы внеурочной деятельности.

Ключевыми элементами этой системы стали информационная платформа **ФГИС «Моя школа»** и стандартизированные подходы к повышению квалификации педагогов, организации дополнительного образования и детского отдыха.

**Федеральный проект «Ведущие школы».** Создаются 12 ведущих школ, применяющие лучшие практики в обучении. Это центры по распространению передовых технологий и методов, работа которых помогает сделать общее образование качественнее и доступнее. В ведущих школах детям и молодежи помогают раскрыть и развить свои способности и таланты. Образование и воспитание здесь основано на ответственности, справедливости. Ученикам помогают понять себя и найти свое призвание.

**Федеральный проект «Педагоги и наставники»** направлен на повышение престижа профессии учителя и улучшение условий труда педагогов. Проект включает в себя меры по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения, повышению квалификации действующих учителей и улучшению материально-технической базы школ.



**Цель проекта** — снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях.

**Задачи проекта:** подготовка локальных нормативных актов и программы, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников; изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества.

**Некоторые мероприятия проекта:**

- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах и учреждениях профессионального образования;
- единовременные компенсационные выплаты учителям в рамках программы «Земский учитель»;
- ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство/кураторство педагогам школ и учреждений СПО;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию;
- проведение телевизионных шоу, направленных на повышение престижа профессии педагога, освещение Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций;
- организация и проведение мероприятий всероссийской премии «Новая философия воспитания» для советников директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования и иных специалистов сферы воспитания.

**Предполагаемый результат проекта:**

- увеличение доли педагогов, вовлечённых в процесс наставничества;
- сокращение времени на адаптацию молодого или начинающего педагога в профессиональной среде;
- снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых или начинающих педагогов в образовательной организации.

**В Новосибирской области** каждым муниципалитетом взяты обязательства по выполнению Плана мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях на 2025/2027 годы. Основание – ФЗ №273, статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на качественное образование в Российской Федерации.

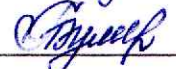
П.5 Плана – «Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным предметам и профессиональному развитию педагогических работников»

**Решение:** продолжить работу на информационной платформе ФГИС «Моя школа»; изучить и обобщить положительный опыт работы наставников, активизировать работу с молодыми специалистами.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения. Изучить все внесенные изменения в Приказ Министерства просвещения РФ от 9.10.2024г.
2. Совершенствовать методическую работу через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия.
3. Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.
4. Внести коррективы в рабочие программы.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Руководитель МО  /Бобкова И.В.

Секретарь МО  /Булгакова А.Н.